

Tisková zpráva z projektu MAP II ORP Odry

V prosinci 2022 končí projekt Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Odry, který na našem území působil téměř 4 roky. Za tuto dobu podpořil všech 9 základních škol, 6 mateřských škol, spousty dětí, žáků, ale také pedagogů a rodičů. Zapojeno bylo i zájmové a neformální vzdělávání. Nositelem projektu bylo město Odry.

V rámci praktických aktivit projekt realizoval semináře, vzdělávací akce, workshopy pro děti i učitele. Školy se mohly vzájemně inspirovat na schůzkách pracovních skupin, které se pravidelně scházely a řešily odborná témata, jako je např. matematická a čtenářská gramotnost. Stejně aktivně probíhaly i schůzky dalších dvou pracovních skupin – finanční a rovných příležitostí.

I přes nečekanou pandemii COVID-19 se spolupráce škol na Odersku nezastavila. Jednací místnosti členů pracovních skupin MAPu vystřídala on-line komunikace mezi pracovníky projektu, řediteli škol, odborníky na vzdělávání nebo zástupci samospráv. Pokud to jen covidová pravidla umožnila, snažili jsme se ovšem scházet prezenčně. Jedno z nejdůležitějších rozhodnutí bylo schválení Aktualizace analytické části, Akčního plánu a v neposlední řadě schválení Strategického rámce, který bylo zapotřebí aktualizovat každých 6 měsíců. Jedná se o klíčové dokumenty, které popisují potřeby a ukazatele stavu vzdělávání v ORP Odry nebo monitorují plánované akce a investice jednotlivých škol. Uvedené dokumenty vždy schválil Řídící výbor projektu.

Spolupráce škol není ale jen o dokumentech. Z mnoha akcí jsme vybrali několik příkladů reprezentujících nejdůležitější oblasti vzdělávání. O téměř všechny proběhlé akce se aktivně postarali členové pracovních skupin tak, aby jejich přínos pro děti, žáky, pedagogy nebo rodiče byl co největší.

Pracovní skupina financování na začátku projektu uspořádala akce podporující řídicí a ekonomické pracovníky. Jednalo se o webináře a semináře zaměřené na dotační problematiku, digitalizaci ve vzdělání a personální a účetní problematiku. V druhé polovině projektu se další 3 akce věnovaly dětem. Došlo k vyhlášení fotografické soutěže „Pozoruhodná místa Oderska očima dětí“, která měla za úkol v dětech povzbudit kulturní, historické a občanské povědomí. Soutěže se zúčastnilo přes 70 dětí. Bylo vybráno 5 nejlepších fotografů, kteří dostali krásné ceny, jako např. solární powerbanku, bezdrátová sluchátka a spoustu drobností od města Odry. K předání cen došlo při vernisáži výstavy fotografií, jež vznikla z děl, která do soutěže posílali žáci z celého ORP Odry. Následovala výroba stolního kalendáře na školní rok 2022/2023, který byl poté distribuován do škol v ORP Odry. Další dvě akce z režie finanční pracovní skupiny - Cesta do džungle a EVVO den ve Skalních sklepech - vznikly tentokrát na podporu environmentálního vzdělání. Seminář Cesta do džungle se konal na jednotlivých školách, kam zavítal lektor implementace a povyprávěl dětem o ochraně deštných pralesů, o ohrožených zvířatech a promítl dětem video ze své cesty po Severní Sumatře, kterou navštívil jako dobrovolník s neziskovou organizací Prales dětem. Za další akcí už museli žáci základních škol přijet do Oder do areálu Skalních sklepů. Čekalo tam na ně 7 zastavení s různou tematikou na podporu budování kladného vztahu k přírodě a environmentálního vzdělání. Účastnily se Lesy ČR s lesní pedagogikou, místní zahradnice, které předvedly výrobu samozavlažovacího květináče z PET lahve a řekly dětem, jak správně třídit odpady. Slezská ornitologická stanice předvedla kroužkování ptactva, Mobilní planetárium přijelo s programem "Voda zázrak přírody", Český svaz ochránců přírody a Záchraná stanice v Bartošovicích měly připravené workshopy - odlévání stop ze sádry a výrobu ptačích krmítek, Včelařský spolek připravil dílničky a různé kvízy.

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost se zaměřuje na projekty podporující předčtenářské dovednosti a čtenářskou gramotnost v MŠ a ZŠ. Členové pracovní skupiny se nejprve zúčastnili prvního workshopu pro učitele MŠ a ZŠ, kde společně předkládali návrhy práce skupin, tvorbu programu, možné způsoby spolupráce, využití vhodných pomůcek, užitečné webové odkazy, tipy na aktivity pro děti a na zavádění nových prvků do vedení výuky.

Rozsáhlý projekt začala skupina připravovat již v září 2020. Kvíz s názvem „Kdo čte, ten najde“ byl určen pro žáky 4. - 5. tříd ZŠ a byl zaměřen na prověření dovedností žáků v orientaci v textu, a to

prostřednictvím IT technologií. Pro žáky byla připravena dvě kola kvízu. Za účast i prokázané dovednosti žáci obdrželi pěkné i hodnotné ceny. V kvízu se pracovní skupině velmi propracovaně podařilo skloubit několik oblastí – čtenářské dovednosti, práce s IT technologiemi a znalost regionu.

V dubnu a květnu 2021 byl realizován další přínosný projekt „Abeceda na zahradě“. Šikovné paní učitelky mateřských škol společně vytvořily krabice plné aktivit pro hravé učení se venku. Aktivity zaměřené na rozvoj předčtenářské gramotnosti v režimu pedagogického přístupu "učíme se venku" využily při organizaci projektových dní pořádaných ve svých školských zařízeních a nadále je používají při běžném provozu.

V dubnu 2022 proběhlo „Autorské čtení Lenky Juráčkové“. Tato velmi zdařilá aktivita proběhla on-line formou, byla určena žákům 7. tříd. Žákům byla přiblížena cesta knížky od autora a ilustrátora až ke čtenáři. V průběhu besedy čekal žák také čtenářský kvíz.

V květnu – září 2022 byla realizována aktivita „Moje první kniha“. Ta byla cílena dětem předškolního a mladšího školního věku. Moje první kniha je pracovní sešit, autorsky vytvořený členkami pracovní skupiny, který předkládá dětem soubor úkolů a aktivit. „Moje první kniha“ putuje s dítětem průběhem docházky do mateřské školy, slouží jako portfolio dítěte a vzpomínková kniha na mateřskou školu. „Moje první kniha“ byla na webináři představena zapojeným školám, pedagožkám byla doporučena metodika práce a knihy byly předány osobně i ve formátu PDF.

„Adventní kalendář ranních úkolů“ byl další aktivitou skupiny, realizovanou od září do prosince 2022. Je to rovněž soubor úkolů především pro děti mateřských škol a prvních tříd ZŠ. Cílem „Adventního kalendáře ranních úkolů“ bylo propojení a podpora metod používaných v předškolní přípravě. V Adventním kalendáři se nacházejí autorsky zpracované kartičky úkolů z různých metod, které děti v MŠ plní po dobu adventu. Celá aktivita je podpořena množstvím pomůcek uložených v boxu. Na vytvoření sady se podílely paní učitelky ze zapojených škol a samozřejmě ji také pro svou školu obdržely.

Všechny námi realizované projekty byly původně navrhovány tak, aby žákům a pedagogům nabízely možnosti spolupráce, propojení různých aktivit, kterými mohou být rozvíjeny čtenářské dovednosti, učení v přírodě, předávání zkušeností. Tyto naše záměry však ve všech případech ovlivnila proticovidová opatření. Díky nim byly projekty přehodnoceny a zaměřovaly se na nabídku aktivit a pomůcek, které lze využívat také individuálně, případně později v průběhu školního roku po návratu dětí do běžného školního režimu.

Stejně trable s protiepidemickými opatřeními potkaly i pracovní skupinu **Matematická gramotnost**, která rovněž pro žáky všech škol vyhlásila korespondenční soutěž „Matematický mág“. Soutěž byla rozdělena do dvou kol, každé kolo obsahovalo 4 části, které účastníci během měsíce plnili. Úkoly byly vždy propojeny s aktivitami, které žáci řeší v běžném životě. Prvního kola se účastnilo 104 žáků, druhého 80 žáků z osmi základních škol v ORP Odry. Následovaly workshopy „Hejného matematika“ - šlo o sérii akcí společného vzdělávání učitelů MŠ, dětí a rodičů s dětmi. Díky spolupráci se známým sběratelem hlavolamů se žáci základních škol zapojili do workshopů, které podpořily jejich logické myšlení při řešení hlavolamů. Pomohli jsme tak žákům k zajímavým vzdělávacím zážitkům. Na konci projektu MAP II se pracovní skupina zaměřila na vybavenost škol, šlo samozřejmě o učební pomůcky do matematiky. Po oslovení všech subjektů na Odersku projevily zájem téměř všechny školy, které by rády nové pomůcky získaly. Navíc byla školám nabídnuta možnost spolupráce s Malou technickou univerzitou, která pořádá projektové dny a hodinové lekce pro děti a žáky, ale také akreditovaná školení pro pedagogy. Zájem o tuto spolupráci byl velký, a tak se v mateřských i základních školách uskutečnilo 14 lekcí pro děti a akreditované školení pro 14 pedagogů. Celá spolupráce s MTU byla zaměřena na podporu polytechnického vzdělávání.

Pracovní skupina Rovné příležitosti toho stihla opravdu hodně. Podpořila vzdělání asistentů pedagogů základních škol formou prezenčního akreditovaného školení, pro pedagogy připravila akreditovaný on-line kurz s názvem „Hodnotové vzdělávání – metoda práce s učebnicemi“ nebo webinář „Stres a syndrom vyhoření“. Pedagogické sbory se mohly zúčastnit různých webinářů s Českou školní inspekcí a organizací Amnesty International. Učitelé se naučili zvládat stres v komunikaci při workshopu „Komunikace v emocích, emoce v komunikaci“. A také pro ně byly

k dispozici schůzky se supervizorem, které konaly jednou měsíčně po dobu 4 měsíců. Díky projektu byly pořizeny do několika škol metodické výukové obrazy s inkluzivní tematikou a pedagogové byli proškoleni, jak s nimi pracovat. Byli také seznámeni s tím, jak mohou pomocí neformálních metod podpořit inkluzi ve školním prostředí. Proběhlo i několik akcí pro rodiče a děti – „Rizika internetu pro vaše děti“, „Jak nastavit smysluplná pravidla pro dětský on-line svět“ a „Úspěšný předškolák - dobrý školák“, který byl připravený pro rodiče předškolních dětí.

MAP II samozřejmě nejsou jen pracovní skupiny a jejich členové, ale i rodilí mluvčí, kteří vyučovali angličtinu na všech základních školách ORP Odry, a lektori implementace, kteří pro školy chystali různé přednášky, workshopy, pracovní listy a podíleli se na výběru učebních pomůcek, kterých se do škol dostalo poměrně hodně. Šlo především o mikroskopy, různé roboty – Ozoboty a Beeboty, kostra lidského těla, model lidského trupu s orgány, mikrofony, stavebnice, učební pomůcky do matematiky a mnoho dalšího. Protože je polytechnické vzdělání velkým tématem poslední doby, byla v závěru projektu zahájena dlouho plánovaná aktivita – polytechnické workshopy v základních školách, které se zaměřovaly na tvorbu výrobků z různých polotovarů, vždy tematicky zaměřené na nějaké řemeslo.

A co bude dál?

Projekt MAP II ORP Odry končí, ale okamžitě na něj navazuje projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Odry III, který bude realizován od ledna 2023 do listopadu 2023. Podoba projektu však nebude stejná. Projekt MAP III se již nebude zaměřovat na vzdělávací a implementační aktivity, ale bude se soustředit především na pokračování v tvorbě strategických dokumentů, sdílení příkladů dobré praxe, poskytování prostoru pro vzájemnou spolupráci všech subjektů, zajištění informačního servisu pro školy a evaluaci celého období realizace projektů MAP.

Členové pracovních skupin MAP II a projektová manažerka MAP II ORP Odry.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Odry II registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011076

