

Dodatek k ŠVP ZV č. 5

Název školního vzdělávacího programu: **Škola pro život** – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Odry, Pohořská 8

Ředitel školy: Mgr. Jan Jursík

Koordinátor ŠVP ZV: Ing. Šandová Renata

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2011

.....
Mgr. Jan Jursík , ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Odry , Pohořská 8 takto:

Věc: Doplnění nového doplňujícího vzdělávacího oboru (volitelného předmětu) - 5.10.9. Seminář anglického jazyka

5.10.9. SEMINÁŘ ANGLICKÉHO JAZYKA

Vzdělávací oblast: DOPLŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ OBORY

Vyučovací předmět: **Seminář anglického jazyka**

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsahové, časové a organizační vymezení

vyučovací předmět Seminář anglického jazyka se vyučuje jako povinně volitelný předmět dle zájmu rodičů – 2 hodiny týdně
vyučování probíhá kromě kmenové třídy také např. v multimediální učebně a počítačové učebně, kde žáci pracují s online cvičeními, poslechy, připravují prezentace apod.
při výuce se používají různé metody a formy práce (např. práce se slovníkem, práce ve dvojicích, týmová práce, příprava prezentací, obrazový materiál, pracovní listy)

Vzdělávání v předmětu Seminář anglického jazyka :

prispívá k osvojení jazykových znalostí a dovedností
prispívá k chápání a objevování skutečností a poskytuje jazykový základ pro komunikaci v Evropě i ve světě
vytváří pozitivní vztah k cizím jazykům a napomáhá pochopení významu jeho znalosti
rozšiřuje a zdokonaluje jazykové znalosti a dovednosti potřebné k aktivnímu využití jazyka , např. čtení a poslech s porozuměním (materiály odpovídají jazykově, obsahově a rozsahově znalostem a schopnostem žáků) a především praktické využití znalosti gramatických jevů a slovní zásoby v aktivní komunikaci

Zařazení průřezových témat

Nejsou žádná průřezová témata

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

klademe důraz na získání pozitivního vztahu žáků k cizímu jazyku, dodáváme jim sebedůvěru, aby používali cizí jazyk aktivně ke komunikaci
klademe důraz na práci s vhodnými materiály, které rozšiřují slovní zásobu, a které obsahově a jazykově odpovídají znalostem a dovednostem žáků
nabízíme alternativní metody práce např. práci s Internetem, zpracování projektů menšího rozsahu na dané téma, skupinovou práci, práci ve dvojicích apod.
vedeme žáky k systematické práci se získanými vědomostmi tak, aby je využívali při praktickém použití jazyka např. v komunikaci na témata každodenního života, při ústním sdělování požadovaných informací, při porozumění textu apod.
vedeme žáky k tomu, aby činili uvážlivá rozhodnutí a tato rozhodnutí obhajovali, učíme žáky adekvátně reagovat na jazykové situace, spolupracovat na řešení problému a naslouchat argumentům ostatních
vybíráme a využíváme vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
propojujeme získané poznatky do širších celků s důrazem na komunikativní aspekt jazyka

Vzdělávací oblast: **DOPLŇJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ OBORY**

Vyučovací předmět: **Seminář anglického jazyka**

Očekávané výstupy	Učivo	Poznámka
<ul style="list-style-type: none">- představí sebe a svou rodinu, přátele- reaguje na modelový dialog na úřadě	<p>Představování</p> <ul style="list-style-type: none">- představování- záměna identity- interview- rozhovor na úřadě	
<ul style="list-style-type: none">- pojmenuje domácí a exotická zvířata- popíše péči o domácího mazlíčka	<p>Zvířata</p> <ul style="list-style-type: none">- názvy a popis zvířat- péče o mazlíčka	
<ul style="list-style-type: none">- vyjmenuje volnočasové aktivity a sporty- popíše svůj denní režim- pozve spolužáka na zajímavou akci- popíše přípravu a průběh párty	<p>Volný čas a denní režim</p> <ul style="list-style-type: none">- rozdělení zálib a sportů- diskuze na téma volný čas a povinnosti- popis svého denního programu- pozvánka na narozeninovou párty- plán příprav, aktivity na párty	
<ul style="list-style-type: none">- pojmenuje různé typy bydlení a vybavení domu/pokoje- pojmenuje nábytek- popíše svůj pokoj/ideální pokoj	<p>Bydlení</p> <ul style="list-style-type: none">- různé typy bydlení- popis domu/pokoje- návrh ideálního domu/pokoje	
<ul style="list-style-type: none">- pojmenuje části těla- uvědomí si důležitost zdravého životního stylu- odpoví na otázky u lékaře	<p>Zdraví</p> <ul style="list-style-type: none">- části těla- zdravý životní styl- návštěva u lékaře – nácvik odpovědí na otázky lékaře	
<ul style="list-style-type: none">- pojmenuje typy obchodů- vede dialog s prodávčem	<p>Nákupy</p> <ul style="list-style-type: none">- názvy obchodů- rozhovory v obchodě	

<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje vybrané jídlo a pití - objedná si jídlo a pití v restauraci 	<p>Jídlo a pití</p> <ul style="list-style-type: none"> - názvy jídla a pití - rozhovory v restauraci - připraví jídelní lístek pro fiktivní restauraci 	
<ul style="list-style-type: none"> - popíše určitou osobu - vyjmenuje kladné a záporné vlastnosti 	<p>Popis osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis oblíbené osoby (představení, postava, oblečení, schopnosti,...) - charakteristika osoby 	
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje typy počasí - popíše jednotlivá roční období - vytvoří předpověď počasí 	<p>Počasí a roční období</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy počasí, předpověď počasí - roční období – měsíce, aktivity, oblečení, počasí 	
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje části oblečení - vede dialog v obchodě - popíše osobu 	<p>Oblečení</p> <ul style="list-style-type: none"> - části oblečení - dialog v obchodě s oblečením - popis vybrané osoby 	