



Základní škola Odry,
Pohořská 8, příspěvková organizace, 742 35 Odry

telefon: 556 730 239 • školní družina 556 731 908 • školní jídelna 556 731 909

Dodatek k ŠVP ZV č. 25

Název školního vzdělávacího programu: Škola pro život – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Odry, Pohořská 8

Ředitel školy: Mgr. Jan Jursík

Koordinátor ŠVP ZV: Ing. Šandová Renata

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2014

.....
Mgr. Jan Jursík , ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Odry , Pohořská 8 takto:

Věc: ŠVP pro ZV podle nové verze RVP pro ZV platné od 1.9.2013

5.1. Jazyk a jazyková komunikace – 5.1.3.2. Ruský jazyk – povinný další cizí jazyk – nové výstupy i učivo

5.1.3.2 Další cizí jazyk – Ruský jazyk

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **Další cizí jazyk**

Tematický okruh : Ruský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsahové, časové a organizační vymezení

- ruský jazyk je dalším cizím jazykem vyučovaným v 7. – 9. ročníku s časovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně
- vyučování probíhá kromě kmenové třídy také např. v multimediální učebně, kde žáci pracují s on-line cvičeními, poslechy apod.
- při výuce se používají různé metody a formy práce (např. práce se slovníkem, s učebnicí, práce ve dvojicích, týmová práce, hry, obrazový materiál, pracovní listy, využití výpočetní techniky)

Vzdělávání v předmětu Ruský jazyk:

- poskytuje jazykový základ pro komunikaci v Evropě, především v sousedních státech, a pomáhá tak snižovat jazykové bariéry
- přispívá k osvojení jazykových znalostí a dovedností na úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky
- přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem
- směřuje k poznání kultury zemí této jazykové oblasti, rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

- usilujeme o vzbuzování zájmu o studium cizího jazyka, vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu a pochopení významu jeho znalosti
- pozornost je mimo jiné zaměřena na osvojení základních jazykových znalostí a dovedností k aktivnímu využití jazyka v jazykových situacích každodenního života
- klademe důraz např. na nácvik porozumění psaného a mluveného textu jazykově, obsahově a rozsahově přiměřenému znalostem a schopnostem žáků
- klademe důraz na osvojení zvukové podoby němčiny, zvládnutí gramatických jevů, nácvik písemného vyjádření a nácvik komunikace
- vedeme žáky k propojování získaných poznatků do širších celků
- vedeme žáky k vyhledávání informací z různých informačních zdrojů a jejich využívání k řešení problémů
- podněcujeme žáky k správné komunikaci na odpovídající úrovni – vedou monolog, dialog na dané téma
- vedeme žáky ke schopnosti naslouchat na odpovídající úrovni promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- podporujeme práci ve skupinách a utváření příjemné atmosféry v týmu
- vedeme žáky k hodnocení práce týmu a sebehodnocení
- dbáme na zodpovědné řešení zadaných úkolů a dodržení zadaných instrukcí

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**Vyučovací předmět: Další cizí jazyk (Ruský jazyk)****Ročník: 2.stupeň (7. – 9. roč.)**

Očekávané výstupy	Učivo	Poznámka
<ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům- rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none">- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov- slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů- nácvik výslovnosti – hlasité čtení textů přiměřené obtížnosti- čtení a poslech s porozuměním, reprodukce obsahu, odpovědi na otázky, doplňování informací, adekvátní reakce- základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – pozdrav, poděkování, představování, žádost o informaci, pokyny vztahující se k výuce- tematická slovní zásoba, synonyma, antonyma, význam slov v kontextu, práce se slovníkem	

- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá

- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři

- tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, realie zemí příslušných jazykových oblastí

- komunikace – adekvátní reakce na běžné situace všedního dne, rozhovory v rámci tematických okruhů

- jednoduchá sdělení – adresa, blahopřání, pozvání, omluva, žádost, odpověď na dopis, e-mail, vyplnění formuláře

- **mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)**

7. ročník

Как тебя зовут? Кто это? Sloveso „быть“, 5.pád, číslovky 1—10, oslovení, číslovky 11 – 20, země a národnosti, přídavná jména, časování sloves „жить, знать, говорить“, číslovky do 1000, podstatná jména v 1., 2. a 3.p. j.č., osobní zájmena 1. a 3.p., slovesa „звонить, учить, посмотреть, быть“

8. ročník

Podstatná jména po číslovkách, užití slovesa být – kladné, záporné věty, otázky, vynechání slovesa, skloňování osobních zájmen, přivlastňovací zájmena, časování sloves – I. a II. Časování, zvrtná slovesa

9. ročník

Datum, vykání, základy minulého času, skloňování podstatných jmen, „кто, что“ - skloňování, množné číslo podst.jmen 1. a 2.pád, nepravidelné časování vybraných sloves

