



Dodatek k ŠVP ZV č. 19

Název školního vzdělávacího programu: Škola pro život – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Odry, Pohořská 8

Ředitel školy: Mgr. Jan Jursík

Koordinátor ŠVP ZV: Ing. Šandová Renata

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

.....
Mgr. Jan Jursík , ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Odry , Pohořská 8 takto:

Věc: Úprava ŠVP pro ZV podle nové verze RVP pro ZV platné od 1.9.2013

5.1. Jazyk a jazyková komunikace – 5.1.3.1. Německý jazyk – povinný další jazyk – nové výstupy i učivo

5.1.3.1 Další cizí jazyk - Německý jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu: **Obsahové, časové a organizační vymezení**

- Německý jazyk je dalším cizím jazykem vyučovaným v 7. – 9. ročníku s časovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně
- vyučování probíhá kromě kmenové třídy také např. v multimediální učebně a počítačové učebně, kde žáci pracují s on-line cvičeními, poslechy, připravují prezentace apod.
- při výuce se používají různé metody a formy práce (např. práce se slovníkem, s učebnicí, práce ve dvojicích, týmová práce, hry, příprava prezentací, obrazový materiál, pracovní listy, využití výpočetní techniky)

Vzdělávání v předmětu Německý jazyk:

- poskytuje jazykový základ pro komunikaci v Evropě, především v sousedních státech, a pomáhá tak snižovat jazykové bariéry
- přispívá k osvojení jazykových znalostí a dovedností na úrovni A1dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky
- přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem
- směřuje k poznání kultury zemí této jazykové oblasti, rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

- usilujeme o vzbuzování zájmu o studium cizího jazyka, vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu a pochopení významu jeho znalosti
- pozornost je mimo jiné zaměřena na osvojení základních jazykových znalostí a dovedností k aktivnímu využití jazyka v jazykových situacích každodenního života
- klademe důraz např. na nácvik porozumění psaného a mluveného textu jazykově, obsahově a rozsahově přiměřenému znalostem a schopnostem žáků
- klademe důraz na osvojení zvukové podoby němčiny, zvládnutí gramatických jevů, nácvik písemného vyjádření a nácvik komunikace
- vedeme žáky k propojování získaných poznatků do širších celků
- vedeme žáky k vyhledávání informací z různých informačních zdrojů a jejich využívání k řešení problémů
- podněcujeme žáky k správné komunikaci na odpovídající úrovni – vedou monolog, dialog na dané téma
- vedeme žáky ke schopnosti naslouchat na odpovídající úrovni promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- podporujeme práci ve skupinách a utváření příjemné atmosféry v týmu
- vedeme žáky k hodnocení práce týmu a sebehodnocení
- dbáme na zodpovědné řešení zadaných úkolů a dodržení zadaných instrukcí

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**Vyučovací předmět: Další cizí jazyk (Německý jazyk)****Ročník: 2.stupeň**

Očekávané výstupy	Učivo	Poznámka
<ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům- rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none">- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov- slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů- nácvik výslovnosti – hlasité čtení textů přiměřené obtížnosti- čtení a poslech s porozuměním, reprodukce obsahu, odpovědi na otázky, doplňování informací, adekvátní reakce- základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – pozdrav, poděkování, představování, žádost o informaci, pokyny vztahující se k výuce- tematická slovní zásoba, synonyma, antonyma, význam slov v kontextu, práce se slovníkem	

<ul style="list-style-type: none"> - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - se zapojí do jednoduchých rozhovorů - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři 	<ul style="list-style-type: none"> - tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, realie zemí příslušných jazykových oblastí - komunikace – adekvátní reakce na běžné situace všedního dne, rozhovory v rámci tematických okruhů - jednoduchá sdělení – adresa, blahopřání, pozvání, omluva, žádost, odpověď na dopis, e-mail, vyplnění formuláře - mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) <u>7. ročník</u> Přítomný čas ve všech osobách, oznamovací věta, tázací věta, zápor, členy, přivlastňovací zájmena, nepravidelná slovesa, möchten <u>8. ročník</u> Podstatná jména v plurálu, užití členů, konjugace sloves, akuzativ, rozkazovací způsob, tázací zájmena v nominativu a akuzativu, předložky časové, čas, man x es, können, müssen, odlučitelné předpony <u>9. ročník</u> Předložky místní, slovosled,řadové číslovky, dativ podstatných jmen a zájmen, deklinace přídavných jmen, časování sloves v přítomném čase 	
---	---	--