

Dodatek k ŠVP ZV č. 13

Název školního vzdělávacího programu: **Škola pro život** – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Odry, Pohořská 8

Ředitel školy: Mgr. Jan Jursík

Koordinátor ŠVP ZV: Ing. Šandová Renata

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

.....
Mgr. Jan Jursík , ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Odry , Pohořská 8 takto:

Věc: Úprava ŠVP pro ZV podle nové verze RVP pro ZV platné od 1.9.2013

5.5. Člověk a společnost – 5.5.1. Dějepis – úprava formulací v očekávaných výstupech 9. ročníku

Vzdělávací oblast: **ČLOVĚK A SPOLEČNOST**

Vyučovací předmět: **Dějepis**

Ročník: 9.

- na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky - rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů - charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu - na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv -zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	- nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě - vznik Československa, jeho hospodářsko - politický vývoj, sociální a národnostní problémy - mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech; totalitní systémy – komunismus, fašismus, nacismus – důsledky pro Československo a svět - druhá světová válka, holocaust; situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj; politické, mocenské a ekonomické důsledky války	MeV 4 – Vnímání autora mediálního sdělení OSV 7 – Mezilidské vztahy VMEGS 2 – Objevujeme Evropu a svět
---	--	---

- vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků - vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce - posoudí postavení rozvojových zemí - prokáže základní orientaci v problémech současného světa	- studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi; politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření - vnitřní situace v zemích východního bloku (na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí) - vývoj Československa od roku 1945 do r. 1989, vznik České republiky - rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět - problémy současnosti - věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje; sport a zábava	OSV 11 – Hodnoty, postoje, praktická etika VMEGS 3 – Jsme Evropané VDO 3 – Formy participace občanů v politickém životě VDO 4 – Principy demokracie jako formy MuV 4 – Multikulturalita MuV 5 – Princip sociálního smíru a solidarity
---	---	---