

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: **Škola pro život** – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Odry, Pohořská 8

Ředitel školy: Mgr. Jan Jursík

Koordinátor ŠVP ZV: Ing. Šandová Renata

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2010

.....
Mgr. Jan Jursík , ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Odry , Pohořská 8 takto:

Věc: Přehled zařazení výstupů z Etické výchovy do předmětů (1. a 2. stupeň)

1. stupeň

Očekávané výstupy - 1. období

žák:

- si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci

ČJ

- se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel

Prv

- si osvojí základní (předpoklady)vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým **Prv**
- si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých **Čj**
- zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky **Prv**
- vyjadřuje city v jednoduchých situacích **Vv**
- využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů **Vv**
- reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc **Prv**

Očekávané výstupy - 2. období

žák:

- reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku **Čj**
- si uvědomuje své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení **Čj**
- se dokáže těšit z radosti a úspěchu jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách **Pv**
- identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí **Vv**
- jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy **VI**
- iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky, dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně **Tv**

2. stupeň

Očekávané výstupy

žák:

- komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci **Vkz**
- respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí **Ov**
- analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu **Tv**
- nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva **Vkz**
- rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory **Vkz**
- spolupracuje i v obtížných sociálních situacích **Ov**
- je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení **Ov**
- analyzuje etické aspekty různých životních situací **Vkz**
- se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů **Ov**
- aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy **Vv**