

Náplň práce výchovného poradce pro žáky s vývojovými poruchami učení

- 1)** Vyhledávání a orientační diagnostika problematických žáků na prvním stupni se zaměřením na specifické poruchy učení (SPU).
- 2)** Podávání návrhů na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálním pedagogickém centru (SPC) na žáky s vývojovými a specifickými poruchami učení a chování, na žáky se smyslovým, tělesným nebo mentálním postižením.
- 3)** Pomoc třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, projednání vyšetření s rodiči.
- 4)** Projednání dodatečného odkladu školní docházky s učiteli, rodiči, školním psychologem, přeřazení žáka do jiného typu škol, užití slovního hodnocení.
- 5)** Informování rodičů a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství, o diagnostických ústavech, o možnostech využití jejich odborných služeb.
- 6)** Sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a informování ostatních pedagogických pracovníků.
- 7)** Podílení se na zpracování individuálního vzdělávacího programu a další dokumentace pro integrované žáky, pro žáky problémové i pro žáky ze složitých rodinných podmínek
- 8)** Vedení databáze integrovaných žáků, provádění kontroly následných vyšetření, soustředování odborných zpráv o žácích v poradenské péči.
- 9)** Ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky se podílí na výchovných programech zaměřených na nápravu problematických žáků.