

## Hodnotící zpráva o činnosti školního psychologa za školní rok 2010/2011

Škola: ZŠ Odry Pohořská 8, p.o.

Jméno ŠP/ŠSP: Mgr. Jana Lehnerová

**Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP (dle standardních činností v %):**

Diagnostická, depistážní činnost      **30%**

Intervenční činnost                      **35%**

Metodická, konzultační činnost      **35%**

**Přehled odborných činností školního psychologa.**

**a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2010/2011 péče ŠP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	z toho skupinová péče** (celkový počet žáků ve všech skupinách)
MŠ* není součástí	16	16 – předškoláci - zápis	x
ZŠ – 1. stupeň	88	14	74
ZŠ – 2. stupeň	93	35	58
Celkem	197	65	132

**b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP:**

Důvody *	Počet aktivit
Školní zralost	16
Problémy v osobnostním vývoji	25
Vztahové obtíže	15
Výukové problémy	25
Výchovné problémy a poruchy chování	14
Péče o integrované žáky	7
Profesní poradenství	46
Mimořádné nadání	x
Ostatní *	1

\* Ostatní rozepište: záškoláctví

**c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metod. schůzky aj.) :**

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče	26	7
Učitelé	57	10
Ostatní *	26	9

\* Ostatní rozepište: metodik prevence, výchovný poradce, asistent

#### d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	8
Depistáže, skupinová diagnostika	22
Práce se třídou (bez diagnostiky)	29
Součinnost v primární prevenci soc.-patolog.jevů	14
Podpora vzdělávacích aktivit školy	3
Pobytové akce s žáky mimo školu	1
Koordinační činnost v rámci ŠPP	15
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	6
Tvorba metodických materiálů	14
Zapojení do projektu školy	15
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	4
Jiné *	4

\* Jiné rozepíše: Porady, klasifikační porady, třídní schůzky, setkání školních psychologů.

#### Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	obsah spolupráce
PPP	profesní poradenství, okresní metodik, konzultace se spec. pedagožkou, setkání se supervizorem, pracovní setkání
SPC	zprávy z vyšetření
Psychiatr	telefonická konzultace
kliničtí psychologové	supervize
nestátní organizace	informace o prevenci kouření
Policie	preventivní akce - dopravní
Školy	spolupráce se ZŠ Vražné, Jakubčovice, Heřmanice

#### Závěrečné zhodnocení:

Během školního roku byly poskytovány služby jak dětem, tak ji vyhledali i rodiče a učitelé. Děti postupně začaly spontánně pomoc školního psychologa vyhledávat při řešení jak vzdělávacích, tak osobních problémů. Výchovné obtíže byly povětšinou zachyceny třídními učiteli či výchovným poradcem pro volbu povolání, za což jim z mé strany patří dík při spolupráci na podpoře a pomoci dětem.

Řešili jsme nepříznivé klima v některých třídách, prováděli skupinové aktivity na podporu sociálních dovedností a reedukace žáků. Práce s jednotlivci byla sjednána se zákonnými zástupci na základě individuálního informovaného souhlasu. Žáci devátých ročníků hojně využívali možnosti individuálních konzultací při volbě jejich střední školy a dalšího profesního zaměření. S učitelkami prvního stupně jsme zvládly předzápas i zápis. Děti, které mě navštěvovaly, udělaly velký kus práce jak na svém vědomostním, tak i osobnostním rozvoji. Ty, které neměly dost velkou motivaci udělat ve svém životě změnu, přestaly chodit, ale každý člověk má možnost volby. Učitelský sbor přijal funkci školního psychologa s menšími či většími rozpaky. Časem většina pochopila, že je zde pro ně, pro děti a může jim pomoci při tak náročném úkolu, jako je vzdělávání dnešních dětí.

Datum: 28. 6. 2011

Zpracoval: Mgr. Jana Lehnerová